



# LA CRONICIDAD EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES: APORTACIONES PARA SU DISCUSIÓN

Miranda-Ruche, X., Pirla-Santamaría, A. y Julià-Traveria, R. (2020). La cronicidad en el marco de los servicios sociales: aportaciones para su discusión. *Trabajo Social Global –Global Social Work*, 10(18), 94-115. doi: 10.30827/tsg-gsw.v10i18.1133



LA CRONICIDAD EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES:  
APORTACIONES PARA SU DISCUSIÓN

*THE CHRONICITY WITHIN THE FRAMEWORK OF THE SOCIAL  
SERVICES: CONTRIBUTIONS FOR ITS DISCUSSION*

Xavier Miranda-Ruche <sup>1</sup>  
Alba Pirla-Santamaría <sup>2</sup>  
Ramón Julià-Traveria <sup>3</sup>

En este artículo partimos de un trabajo de investigación realizado en los servicios sociales municipales del Ayuntamiento de Lleida, sobre población en situación de cronicidad. A partir de él, nos permitimos efectuar un conjunto de aportaciones sobre este fenómeno y el contexto en el cual se produce. En primer lugar, apuntamos la conveniencia de realizar un esfuerzo teórico para dotar de contenido el término cronicidad, dado que resulta un concepto demasiado vacío dentro de la esfera social, y, por tanto, de escaso valor técnico. Como hipótesis, planteamos su uso a modo de categoría conceptual, con el fin de que en ella se puedan integrar las diversas manifestaciones y tipologías asociadas al fenómeno. Seguidamente,

tomamos en consideración el tratamiento de la cronicidad en el ámbito de la salud, y subrayamos el interés por ciertas líneas de trabajo de carácter proactivo, cuyas orientaciones pueden resultar significativas para el ámbito social. Finalmente, sostenemos la necesidad de profundizar en la base científica de las intervenciones que se llevan a cabo desde los servicios sociales -en este caso con el fenómeno de la cronicidad- como una vía estratégica que contribuya a superar las lógicas de actuación reactivas dominantes.

Link: <https://repositori.udl.cat/items/aa424d6d-5527-4c57-b0e1-e6aa89b6e4b9> [ <https://repositori.udl.cat/items/aa424d6d-5527-4c57-b0e1-e6aa89b6e4b9> ]